

Çocukları Ötekileştirmeden Korumanın Bir Yolu: Sosyal Beceri Çocuk Grupları

Aygün Tuçe Ataş, İlknur Efeçinar

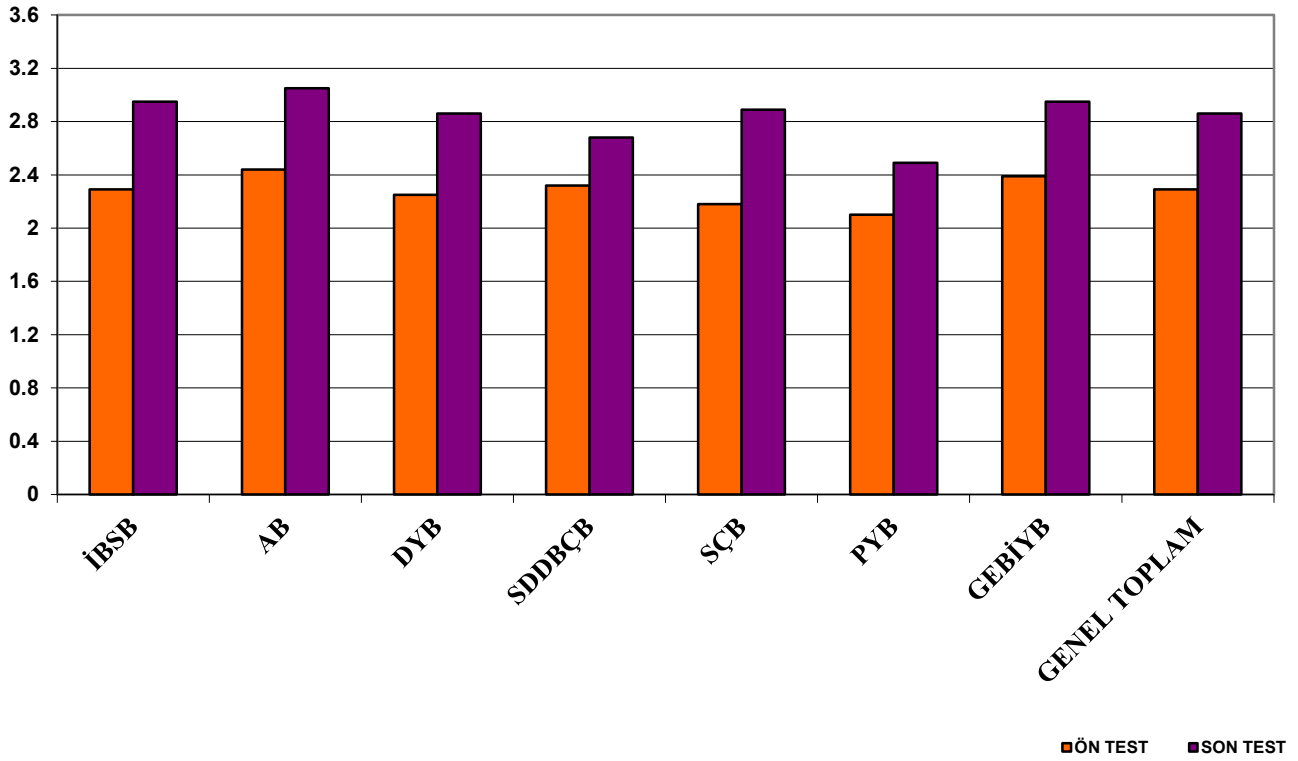
Sosyal Beceri;Bireyin kendini ifade etme, çevresindekilerle iletişim kurma, toplumsal sorumluluklarını yerine getirme, içinde bulunduğu gruba uyum sağlama amacı ile sergilemesi beklenen öğrenilmiş davranışların tümünü ifade eder.**Sosyal Becerileri Yetersiz Olan Çocuklar**,Yaşamları boyunca evde ve okulda uyum sorunları yaşamakta, kişiler arası ilişkilerde, akademik çalışmalarında, duygusal davranışsal alanlarda, mesleki yaşamlarında çeşitli problemlerle karşılaşmaktadır.Yapılan araştırma sonuçları, çocuklarda sosyal beceri yetersizliğinin akranları tarafından reddedilmeye neden olduğu görüşünü desteklemektedir.Bu nedenlerle yeni bir Sosyal Beceri Eğitim Programı **SOBECE** geliştirmeye karar verdik.Bu programın amacı farklı özellikleri olan çocukların farklı öğrenme biçimlerini dikkate alarak pek çok yöntemi barındırarak bütünleştirici bir temele oturmasıydı.**SOBECE** de faydanılan modeller;Davranışçı Model; ödül-ceza, pekiştirme yöntemleri, davranış-sonuç bağlantısı.Kognitif Davranış Terapisi; duygu-düşünce ilişkisi, ev ödevleri, yapılandırılmış olması, şimdi ve burada ilkesi.Psikodrama; yaşantısallık, spontanlık, yaratıcılık ve eyleme dönüklük.Sosyal Öğrenme Kuramı; model olma.**SOBECE'nin Özellikleri** ;5-12 yaş arası çocuklarda sosyal becerileri geliştirmek için,7 ana başlıkta bireysel veya grup şeklinde uygulanabilen,71 beceri,yaklaşık 300 oyun ve egzersiz,seans dışı çalışmalar, ödevler şeklinde düzenlendi. En son (14 Ekim-30 Aralık 2014) **SOBECE** grup çalışması;12 hafta boyunca toplam 24 seans halinde 7-12 yaş arası toplam 7 çocuğa grup çalışması halinde iki uzmanın liderliğinde uygulanmıştır.SOBECE'ye katılan çocukların tanıları,Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Öğrenme güçlüğü,Yaygın gelişimsel bozukluk, Sosyal kaygıObsesif kompulsif bozukluk,Karşıt olma ve karşı gelme bozukluğu idi.

Kaynakça:

Farmer, W.T. , Pearl, R. & Acker, R.M.V. (1996). **Expanding the social skills deficit framework: A developmental synthesis perspective, classroom social networks and implications for the social growth of students with disabilities.** Journal of Special Education, 30 (3), 232-256

Weiss, B., Harris, V., Catron, T., & Han, S.S. (2003). Efficacy of the RECAP intervention program for children with concurrent internalizing and externalizing problems. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 71, 364-374.

Sobece 12 Haftalık Grup Çalışması Ön Test- Son Test



- İBSB: İlişki Başlatma Sürdürme Becerileri
- AB: Atılganlık Becerileri
- DYB: Duygulara Yönelik Beceriler
- SDDBÇB: Saldırgan Davranış ve Dürtülerle Başa Çıkma Becerileri
- SÇB: Sorun Çözme Becerileri
- PYB: Plan Yapma Becerileri
- GEBİYB: Grupla Etkileşim ve Bir İş Yürütme Becerileri